**CHỦ ĐỀ 1: BÉ VÀ CÁC BẠN**

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 15/9/2025- 03/10/2025)

**I. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

1. Môi trường trong lớp

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.

- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.

- Lớp học được bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ, các góc chơi hợp lý, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đảm bảo an toàn cho trẻ và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Bé với sắc màu, Bé cùng thao tác vai, bé yêu vận động, bé yêu nghệ thuật, bé hoạt động với đồ vật, bé vui cùng trò chơi dân gian và bé khám phá chủ đề.

-Tất cả các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.

- Bổ sung tranh ảnh ở góc tuyên truyền, bổ sung tranh chuyện ở góc thư viện mẹ và bé.

- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.

- Đồ dùng cá nhân của trẻ được sắp xếp hợp lý cho trẻ dễ lấy, dễ cất và có ký hiệu riêng cho từng trẻ để trẻ nhận và dùng đúng đồ dùng của mình.

- Tủ đồ dùng cá nhân vừa tầm với trẻ, có ký hiệu riêng để trẻ dễ phân biệt.

- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ, có nhiều các thiết bị đồ chơi ngoài trời.

- Có khu vực cho trẻ được chơi với cát, nước, sỏi.

- Có chợ quê, vườn cổ tích, góc sáng tạo.

- Có khu phát triển vận động cho trẻ.

- Có bồn hoa, cây cảnh, vườn rau tươi tốt để cho trẻ được chăm sóc và quan sát.

**II. KÊ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN I: BÉ VUI CHƠI**

Thời gian thực hiện : Từ ngày 15/9 - 19/09/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh thể dục sáng** | | - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở đưa trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ đồ dùng các nhân.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác phát triển vận động | | | | | |
| **Chơi - tập buổi sáng** | **HĐ có chủ định** | Đứng co 1 chân | Trò chuyện về bạn trai, bạn gái | Dán đôi mắt | | Thơ: Bạn mới | DH: Lời chào buổi sáng |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - TCVĐ: Về đúng nhà  -Chơi tự do | - QS cây hoa giấy  - Chơi tự do | - Quan sát vườn hoa.  - Chơi tự do | | - QS đồ chơi ngoài trời  - Chơi tự do | - TCVĐ: Đuổi nhặt bóng  - Chơi tự do |
| **Hoạt động chơi** | - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.  - Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.  - Góc vận động: Lộn cầu vồng.  - Góc tạo hình: Dán khuôn mặt dễ thương.. | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | | - Cô cho trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn.  - Cho trẻ ăn.  - Chuẩn bị trước khi ngủ và cho trẻ ngủ. | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | | - Chơi ở các góc | - Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể | | - Dạy trẻ cất giày dép | - Dạy trẻ chơi trò chơi: Bắt chước | - Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | | - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Trả trẻ tận tay cho người nhà, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ một ngày ở trường và những vấn đề cần lưu ý. | | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Cô trò chuyện với trẻ, chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời khi có vấn đề bất thường.

b. Chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

c. Điểm danh - Báo ăn

- Cô điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

d. Thể dục sáng: Tập với bóng

\* Yêu cầu: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

\* Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 quả bóng.Trang phục gọn gàng.

\* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu đi rồi đứng thành hai hàng ngang.

- Trọng động tập các động tác

Động tác 1: Đưa tay… Lắc lư cái đầu. hai tay đưa lên nắm lấy tai lắc cái đầu

Động tác 2: Đưa tay… Nắm lấy cái chân.. hai tay bo lấy gối lắc cái gối

Động tác 3: Đưa tay… Nắm lấy cái eo. Hai tay nắm lấy eo lắc cái mình.

Động tác 4: Đưa tay lên cao dậm chân tại chỗ.

- Cho trẻ thực hiện các động tác hai lần.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**2. Hoạt động chơi**

a. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

\* Yêu cầu:

- Trẻ biết xếp một số hình đơn giản, biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng bạn.

- Trẻ đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép, hột hạt, que tính

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi

- Hỏi trẻ: Với những đồ chơi này các con có thể chơi những trò chơi nào?

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng

đồ chơi để xếp hình theo ý thích. Sau khi trẻ biết cách chơi cô đần dần rút lui để bao quát và hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi và đổi vai chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

b. Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

\* Yêu cầu: Trẻ biết một số món ăn hàng ngày. Biết bắt chước công việc nấu ăn của mẹ hàng ngày. Đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi để nấu cho em bé ăn. Sau khi trẻ biết cách chơi cô đần dần rút lui để bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhập vai chơi cùng trẻ nếu trẻ chưa thực hiện được cách chơi

- Khuyến khích trẻ thay đổi thao tác chơi trong quá trình chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

c. Góc vận động: Lộn cầu vồng

\* Yêu cầu: Trẻ thích được vận động. Biết chơi lộn cầu vồng theo hướng dẫn của cô.

\* Chuẩn bị: Khu vực chơi rộng rãi, đường hẹp.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi và gây hứng thú để trẻ tham gia. Lúc đầu cô cùng chơi với trẻ để hướng dẫn trẻ cách chơi. Khuyến khích động viên để trẻ hứng thú vận động.

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

- Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa biết cách đi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

d. Góc tạo hình: Dán khuôn mặt dễ thương.

\* Yêu cầu: Trẻ biết dán khuôn mặt dễ thương. Biết giữ gìn sản phẩm

\* Chuẩn bị: Giấy A4, keo, khuôn mặt cứt sẵn

\* Tiến hành

- Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi, cô dạy trẻ cách dán

- Nhắc trẻ dán khéo, ko dây keo ra ngoài.

- Cô giúp trẻ cùng dán.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm.

- Kết thúc: Cô vệ sinh tay chân cho trẻ.

**3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

-Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa đủ cho số lượng trẻ.

- Trong khi ăn: Cô tạo không khí vui vẻ, giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Chú ý nhiều hơn đến trẻ ăn chậm, trẻ l­ười ăn. Luyện cho trẻ tập tự xúc cơm ăn, ăn không rơi vãi cơm.

- Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước,

lau miệng, lau tay sau khi ăn. Không chạy nhảy sau khi ăn cơm.

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trước khi ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, nằm vào chỗ. Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

- Trong khi ngủ: Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô bao quát trẻ đảm bảo giấc ngủ an toàn cho trẻ.

- Sau khi ngủ dậy: Trẻ nào thức trước cô cho dậy trước, cho trẻ đi vệ sinh.

\* Vệ sinh cá nhân

- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi trẻ bị bẩn. Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh luôn khô, sạch sẽ.

**4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cô trò chuyện, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

.......................................................................................................................................................

Ngày ...... tháng 9 năm 2025

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Chơi tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đứng co một chân**

a. Mục đích, yêu cầu

**-**Trẻ biết đứng co một chân

- Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co 1 chân

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi

- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Tích cực tham gia các hoạt động của cô.

b. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô giới thiệu bài thể dục

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

\* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay giơ lên cao

- Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên

- Động tác bụng: Cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Vận động cơ bản: “ Đứng co một chân”

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu  lần 1 không phân tích vận động

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động

- TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Đứng co 1 chân” thì cô co cao 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân,xong đi về chỗ của mình.

- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu

- Sau đó cô cho 2-4 trẻ lần lượt lên tập

- Cô cho trẻ tập 2 - 3 lần

   ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua tập

- Củng cố cô hỏi trẻ : Các con vừa tập vận động gì? (Đứng co 1 chân)

c. Trò chơi: “ Dung dăng dung dẻ”

- Cô nói tên trò chơi,cách chơi

- Cô cho trẻ chơi thành từng nhóm, chơi 2 - 3 lần

\* Kết thúc cô nhận xét tiết học

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **TCVĐ: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết về đúng nhà bạn trai, bạn gái

b. Chuẩn bị: 2 ngôi nhà có dán hình bạn trai, bạn gái.

c. Tiến hành

\* TCVĐ: Về đúng nhà

- Cô cho trẻ cầm hình bạn trai, bạn gái trên tay. Cho trẻ đi theo vòng tròn theo nhạc bài hát. Khi có hiệu lệnh (về đúng nhà) thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà bạn trai, bạn gái giống hình đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Chơi ở các góc**

+ Yêu cầu :

- Trẻ biết tên các đồ dùng, đồ chơi ở góc chơi

- Nhận biết được màu sắc của đồ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp

+ Chuẩn bị : Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

+ Tiến hành

- Cho trẻ vào các góc chơi,

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ,

- Cô bao quát để trẻ chơi.

- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng( KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Trò chuyện về bạn trai bạn gái**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm bên ngoài của bạn trai, bạn gái.

- Biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.

- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn.

b. Chuẩn bị: Giáo án, nhạc, đồ chơi.

c. Tiến hành

**\*** Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Hướng trẻ vào bài.

\* Nội dung:

- Cô mời một trẻ trai lên đứng giữa lớp cho cả lớp quan sát các đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô hỏi trẻ: Bạn này tên là gì? Bạn mặc quần áo gì? Bạn là trai hay gái?

- Tóc của bạn dài hay ngắn? Bạn đeo dép gì?

- Cô nhắc lại tên, đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô mời một trẻ gái lên đứng giữa lớp cho cả lớp quan sát các đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô hỏi trẻ: Bạn này tên là gì? Bạn mặc quần áo gì?

- Tóc của bạn dài hay ngắn? Và bạn còn có gì trên tóc đây?

- Bạn đeo dép gì?

- Tai bạn, tay bạn còn có gì nữa này?

- Cô nhắc lại tên, đặc điểm bên ngoài của bạn gái.

- Bạn trai hay bạn gái cũng đều rất đáng yêu và chúng mình phải biết yêu quý bạn, không chanh dành đồ chơi với bạn, không đánh bạn...

- Cô mời một bạn trai, một bạn gái đứng cạnh nhau cho cả lớp quan sát

- Hai bạn có gì giống nhau? Hai bạn có gì khác nhau?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi nhất?

- Cô phát lô tô bạn trai, bạn gái cho trẻ và cho trẻ tìm bạn trai, bạn gái theo yêu cầu của cô

\* Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời:** **Quan sát cây hoa giấy**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ tập chung quan sát và trả lời được câu hỏi của cô

b. Chuẩn bị

- Cây hoa giấy ngoài sân cho trẻ quan sát

c. Tiến hành :

**\*** Quan sát Cây hoa giấy

- Cô giới thiệu cây hoa giấy cho trẻ gọi tên.

+ Hỏi trẻ đặc điểm của cây hoa

- Màu hoa, màu lá, thân cây...

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ chơi

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc tạo hình: Dán khuôn mặt dễ thương..

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Xem** **tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể**

+ Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về các bộ phận trên cơ thể

+ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

+ Tiến hành :

- Cô cho trẻ xem tranh về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể

- Cho trẻ nói các chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Dán đôi mắt**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dán đôi mắt theo hướng dẫn của cô.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

- Biết giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.

b. Chuẩn bị: Nhạc, đường hẹp, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: Mắt- mồm- tai

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể: Tên gọi, đặc điểm, tác dụng

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc bản thân.

\* Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.

- Bức tranh của cô có gì? Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận theo yêu cầu của cô và nói tác dụng của bộ phận đó.

- Cho trẻ quan sát bức tranh thiếu đôi mắt và hỏi trẻ em bé có điều gì đặc biệt? Đôi mắt có tác dụng gì đối với cơ thể của chúng mình?

- Các con có muốn tạo đôi mắt cho bạn nhỏ không?

\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô làm mẫu, vừa dán vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Cô đến quan sát và giúp đỡ trẻ cách sắp xếp và dán để tạo ra những sản phẩm đẹp.

\* Hoạt động 4:Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ tự mang sản phẩm của mình lên trưng bày. Gọi 1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.

- Kết thúc:Cho trẻ mang sản phẩm đi tham dự triển lãm. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và yêu quý những gì mình làm được.

**2. Dạo chơi ngoài trời: Quan sát vườn hoa.**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về vườn hoa

b. Chuẩn bị:

- Góc thiên nhiên của lớp.

- Sân chơi cho trẻ hoạt động.

c. Tiến hành :

**\*** Quan sát vườn hoa

- Cô hát cho trẻ nghe bài Vườn trường mùa thu.

- Cho trẻ quan sát vườn hoa.

+ Hỏi trẻ có những loại hoa nào?

+ Tên các loại hoa đó

- Giúp trẻ biết mùa thu có nhiều loại hoa

- Giáo dục trẻ qua bài học

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

- Góc vận động: Lộn cầu vồng.

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Dạy trẻ cất giày dép trên giá**

+ Yêu cầu:

- Trẻ biết để giày dép ngăn nắp lên giá .

+ Chuẩn bị:

- Giá để giày dép và một số đôi dép của trẻ

+ Tiến hành:

- Trẻ biết đứng và để giày dép lên giá đúng quy định.

- Đối với dép quai trẻ biết ngồi lên ghế và cởi

- Trẻ biết để dép đúng nơi quy định và xoay mũi dép ra ngoài.

- Trẻ biết vỗ dép cho chất bẩn rơi trước khi để vào giá.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp và giữ gìn vệ sinh.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng( KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Thơ: Bạn mới**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trả lời được câu hỏi của cô

- Dạy trẻ đọc thơ rõ ràng.

- Giáo dục trẻ gần gũi với bạn bè, với cô giáo. Biết yêu quý trường, lớp.

b. Chuẩn bị: Bài thơ Bạn mới, hình ảnh minh họa, hộp quà, đồ chơi.

c. Tiến hành

**\*** Trò chuyện gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các bạn, về cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn, yêu quý cô giáo. Dẫn dắt trẻ vào bài.

\* Nội dung:

+ Cô đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Trích dẫn, đàm thoại:

- Cô trích dẫn giảng giải nội dung từng đoạn trong bài thơ.

- Bài thơ có tên là gì? Ai đã sáng tác bài thơ?

- Bài thơ nhắc đến những ai? Khi có bạn mới đến lớp các con phải làm gì?

+ Trẻ đọc thơ: Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. Cô chia tổ cho trẻ đọc. Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi: Mang quà tặng bạn. Cô khen, động viên trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời:** **Quan sát đồ chơi ngoài trời.**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng để chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

\* Cho trẻ ra sân trò chuyện với trẻ về các trò chơi mà trẻthường chơi

- Cô giới thiệu cho trẻ về các đồ chơi ngoài trời

- Cô nói đặc điểm của từng đồ chơi

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, Không đu mạnh ảnh hưởng đến bạn khác.

- Cho trẻ quan sát các đồ chơi khác và nhận xét về các đồ chơi đó.

**3. Hoạt động chơi**

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

- Góc tạo hình: Dán khuôn mặt dễ thương..

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Dạy trẻ chơi trò chơi bắt chước**

+ Yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp phát âm khi làm các động tác vận động

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường xung quanh.

+ Chuẩn bị: Ghế cho trẻ

+ Tiến hành :

- Cô cho trẻ ngồi trên ghế theo hình vòng tròn. Cô hướng dẫn trẻ làm các động tác mô phỏng và bắt chước tiếng kêu của ô tô, đồng hồ, gió thổi. Khi cô nói:

+ ô tô chạy - trẻ phát âm: dìn ..dìn...dìn, đồng thời hai cánh tay trẻ gấp phía trước ngực và quay vòng tròn, hai chân giậm xuống sàn như ô tô đang chạy.

+ Đồng hồ kêu- trẻ phát âm: Tích... tắc....tích ...tắc, đồng thời hai tay cầm hai vành tai và nghiêng người sang phải, sang trái theo nhịp đọc.

+ Gió thổi - Trẻ phát âm ào...ào....ào., đồng thời hai cánh tay giơ thẳng lên cao và nghiêng người sang phải,sang trái theo nhịp đọc.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: DH: Lời chào buổi sáng**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát và hát theo cô.

- Dạy trẻ hát đúng nhạc.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép.

b. Chuẩn bị: Bài hát lời chào buổi sáng, xắc xô, hoa, mũ chóp.

c. Tiến hành

**\*** Trò chuyện gây hứng thú:

- Có bạn búp bê đến thăm lớp mình, chúng mình thấy vui không? Chúng mình sẽ học hát thật giỏi để chào đón bạn búp bê nhé.

\* Hoạt động 1: Hát: Lời chào buổi sáng

- Cô hát cho trẻ nghe, giới thiệu: Bài hát lời chào buổi sáng do cô Nguyễn Thị Nhung sáng tác và phổ nhạc đấy, chùng mình cùng hát nhé

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.

- Bài hát lời chào buổi sáng muốn nói lên có một bạn nhỏ rất ngoan, bạn rất yêu bố mẹ, bạn biết chào bố chào mẹ chước khi đi học đấy

- Cô cho trẻ hát lần 2 với nhạc:

+ Đàm thoại về nội dung bài hát

- Bài hát có tên là gì? Ai đã sáng tác bài hát ?

- Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết chào hỏi lễ phép.

- Cô mời cả lớp hát. Cô mời từng tổ hát. Cô mời cá nhân trẻ hát. Cô chú ý

sửa sai, khen ngợi động viên trẻ.

\* Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời: TCVĐ: Đuổi nhặt bóng**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi

- Đoàn kết trong khi chơi

b. Chuẩn bị:

**-** Sân trường sạch sẽ, bóng các loại

- Thiết bị, đồ chơi ngoài trời.

c.Tiến hành:

*-* Cho tất cả trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.  
Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

- Nhận xét động viên trẻ

+ Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ

**3. Hoạt động chơi:**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Vui văn nghệ cuối tuần**

1.Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề. Trẻ hát to rõ lời bài hát.

2. Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu buổi vui văn nghệ

- Cùng trò chuyện về một số bài hát bài thơ trong chủ đề

- Cô cho trẻ lên biêu diễn với tinh thần xung phong

- Cô cho nhóm bạn lên

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn

- Cô luôn động viên khuyến khích trẻ

- Tặng quà động viên trẻ

- Cô giáo dục trẻ qua buổi vui văn nghệ

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH TUẦN II: BÉ KHÁM PHÁ XUNG QUANH**

(Thời gian thực hiện: Từ 22/9/2025 đến 26/9/2025)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng** | | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng. | | | | |
| **Chơi tập buổi sáng** | **Hoạt động có chủ định** | Đi có mang vật trên tay | Nhận biết các bộ phận cơ thể qua tranh | Kể chuyện:  Bé làm được việc gì? | Tô màu đôi mắt | Hát: Em búp bê |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - TCVĐ: Về đúng nhà  - tự do | - Quan sát cô giáo tưới hoa  - Chơi tự do | - Chơi với ĐCNT  - Chơi tự do | Quan sát cây hoa dâm bụt  - Chơi tự do | - Quan sát Bầu trời  - Chơi tự do |
| **Hoạt động chơi** | - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.  - Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.  - Góc vận động: Đi trong đường hẹp.  - Góc nghệ thuật: In bàn tay bé | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.  - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.  - Vệ sinh mặt mũi, chân tay cho trẻ. | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | | Trò chơi: Tập tầm vông. | Trò chơi:  Nu na nu nống. | Xem ảnh bé và các bạn. | Xếp dọn đồ chơi. | Vui văn nghệ cuối tuần. |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ.  - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ. | | | | |

**III. SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Cô trò chuyện với trẻ, chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời khi có vấn đề bất thường.

b. Chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

c. Điểm danh - Báo ăn

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt. Điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

d. Thể dục sáng

\* Yêu cầu: Trẻ thực hiện các động tác theo yêu cầu của cô.

\* Chuẩn bị: Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ.Trang phục gọn gàng.

\* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Động tác tay: Hai tay giơ lên cao

- Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên

- Động tác bụng: Cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**2. Hoạt động chơi**

a. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

\* Yêu cầu: Trẻ biết xếp một số hình đơn giản. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng bạn. Trẻ đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép, hột hạt, que tính

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi

- Hỏi trẻ: Với những đồ chơi này các con có thể chơi những trò chơi nào?

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng

đồ chơi để xếp hình theo ý thích

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

b. Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

\* Yêu cầu: Trẻ biết một số món ăn hàng ngày. Biết bắt chước công việc nấu ăn của mẹ hàng ngày. Đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi để nấu cho em bé ăn.

- Khuyến khích trẻ thay đổi thao tác chơi trong quá trình chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

c. Góc vận động: Đi trong đường hẹp.

\* Yêu cầu: Trẻ thích được vận động. Biết đi trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô.

\* Chuẩn bị: Khu vực chơi rộng rãi, đường hẹp.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi và gây hứng thú để trẻ tham gia. Lúc đầu cô cùng chơi với trẻ để hướng dẫn trẻ cách chơi. Khuyến khích động viên để trẻ hứng thú vận động.

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

d. Góc nghệ thuật: In bàn tay bé

\* Yêu cầu: Trẻ biết di màu in bàn tay ,biết giữ vệ sinh sạch sẽ ,biết màu sắc

\* Chuẩn bị: Màu, giấy a4.

\* Tiến hành

- Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi, cô dạy trẻ dùng màu in bàn tay

- Cho trẻ sử dụng các màu tuỳ thích để in bàn tay

- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh tay sạch sẽ bàn tay và rửa tay trước khi ăn .

- Kết thúc: Cô vệ sinh tay chân cho trẻ.

**3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

-Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa đủ cho số lượng trẻ.

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trước khi ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, nằm vào chỗ. Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

- Trong khi ngủ: Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô bao quát trẻ đảm bảo giấc ngủ an toàn cho trẻ.

- Sau khi ngủ dậy: Trẻ nào thức trước cô cho dậy trước, cho trẻ đi vệ sinh.

\* Vệ sinh cá nhân

- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi trẻ bị bẩn. Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh luôn khô, sạch sẽ.

**4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cô trò chuyện, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

.......................................................................................................................................................

Ngày ...... tháng 9 năm 2025

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đi có mang vật trên tay**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi có mang vật trên tay theo hướng dẫn.

- Tập cho trẻ vừa đi vừa mang vật trên tay không bị rơi và về đến đích

- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, bóng , hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ quan sát con đường về nhà. Con đường đó như thế nào? Làm thế nào để về được nhà?

- Cô giới thiệu bài thể dục đi theo đường hẹp để chúng mình về được nhà.

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

\* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay giơ lên cao

- Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên

- Động tác bụng: Cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay

- Cô tập mẫu lần một.

- Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác: Cô đi cẩn thận cầm chắc vật trên tay,không để rơi và mang về đến đích

- Cô tập lần 3. Cho trẻ tập mẫu

- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần

- Cho 2 đội thi đua đi theo đường hẹp mang vật về tổ

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

+ Vận động ôn luyện: Về đúng nhà

- Luật chơi: Hai đội về đúng nhà bạn trai, nhà bạn gái theo yêu cầu.

- Cách chơi: Hai đội đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh bạn gái về ngôi nhà

bạn gái, bạn trai về ngôi nhà bạn trai.

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **TCVĐ: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết về đúng nhà bạn trai, bạn gái

b. Chuẩn bị: 2 ngôi nhà có dán hình bạn trai, bạn gái.

c. Tiến hành

\* TCVĐ: Về đúng nhà

- Cô cho trẻ cầm hình bạn trai, bạn gái trên tay. Cho trẻ đi theo vòng tròn theo nhạc bài hát. Khi có hiệu lệnh (về đúng nhà) thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà bạn trai, bạn gái giống hình đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Trò chơi: Tập tầm vông.**

1. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi tập tầm vông theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị: Bài hát tập tầm vông, hột hạt.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Dạy trẻ chơi.

- Khuyến khích trẻ tham gia chơi.

- Cô chơi cùng với trẻ.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ. Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết với nhau .

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Nhận biết các bộ phận cơ thể qua tranh**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số bộ phận trên có thể qua tranh. Nói được tên các bộ phận trên cơ thể.

- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

b. Chuẩn bị: Tranh vẽ em bé và các bộ phận cơ thể.

c. Tiến hành

\* Ổn định, gây hứng thú: Hát: Rửa mặt như mèo, trò chuyện về bài hát.

\* Hoạt động 1: Bé cùng tìm hiểu.

a. Đôi mắt:

- Trong tranh cô có gì đây các con? Có mấy mắt?

- Mắt dùng để làm gì? Để mắt nhìn rõ phải làm gì? Cô cho trẻ chỉ đôi mắt của trẻ.

- Trò chơi: Trời tối, trời sáng.

b. Đôi tai: Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt, sau đó gõ trống.

- Tiếng gì vậy? Vì sao con biết là tiếng trống?

- Vì sao con nghe được tiếng trống? Vậy tai để làm gì?

- Trò chơi: Thầm thì: Cô nói âm thanh to - nhỏ và hỏi trẻ.

- Tai giúp cho chúng ta nghe được những âm thanh khác nhau và phân biệt được âm thanh to nhỏ.

c. Cái mũi: Cô nói:“ trốn cô”, sau đó xịt nước hoa quanh phòng.

- Các con có phát hiện lớp mình có gì đặc biệt không?

- Sao con biết lớp có mùi thơm? Con ngửi bằng cái gì?

- Cô nói: Mũi giúp chúng ta ngửi và phân biệt được mùi hương.

d. Cái miệng:

- Cô đưa ra cái bánh, cô hỏi cái gì? Bánh có vị gì? Cho trẻ nếm bánh.

- Trong miệng có răng và lưỡi, răng giúp chúng ta nhai thức ăn, lưỡi giúp cảm nhân hương vị thức ăn.

- Giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh sạch sẽ những bộ phận trên cơ thể.

\* Hoạt động 2: Thi xem ai nhanh.

- Trò chơi: Mắt mồm tai: Trẻ chỉ tay vào từng bộ phận theo yêu cầu.

\* Hoạt động 3: Hát: “ Bạn ơi hết giờ rồi” và thu dọn đồ chơi.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát cô giáo tưới hoa**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết việc tưới hoa là chăm sóc cây

b. Chuẩn bị: Góc thiên nhiên, xô nước, gáo múc nước, bình tưới hoa

c. Tiến hành

\* Quan sát cô giáo tưới hoa

- Cô cho trẻ đi dạo đến góc thiên nhiên của lớp cô nói: Đây là vườn hoa của lớp mình đấy các con thấy có đẹp không? Cây và hoa có tươi tốt không? Muốn cho hoa tươi tốt thì cần phải làm gì?

- Cô lấy gáo múc nước cho vào bình, đậy nắp lại và cầm bình tưới vào hoa, khi tưới xong cây này thì cô chuyển sang tưới cây khác, cứ như thế cô tưới lần lượt hết các cây hoa trong vườn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ hoa, không hái hoa bừa bãi

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Trò chơi: Nu na nu nống**

1. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi nu na nu nống theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị: Khu vực chơi rộng rãi, bài hát nu na nu nống.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô phổ biến cach chơi.

- Dạy trẻ chơi.

- Cô chơi cùng với trẻ.

- Cho trẻ chơi theo hứng thú.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Kể chuyện: Bé làm được việc gì?**

a. Mục đích, yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc nghe, đọc sách.

- Phát triển ngôn ngữ, rèn khả năng nghe, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ biết vâng lời, biết giúp đỡ mọi người, có ý thức cất đồ dung đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị: Truyện tranh: Bé làm được việc gì? Búp bê, đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Phần 1: Lắng nghe cô kể

- Cô kể diễn cảm câu chuyện: Bé làm được việc gì? Cho trẻ nghe.

- Cô kể lần hai kết hợp hình ảnh minh họa.

\* Phần 2: Ai giỏi nhất

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ tên là Hoa, bạn ấy làm được rất nhiều việc.

- Cô trích dẫn: Câu hỏi đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai?

+ Sáng ngủ dậy bạn nhỏ làm gì? + Đánh răng rửa mặt song bạn làm gì?

+ Bạn đội mũ, đi dép rồi bố mẹ bạn đưa bạn đi đâu?

+ Chiều về bạn làm gì?

+ Bạn tưới cây để làm gì?

\* Phần 3: Tài năng

- Cô kể lần ba kết hợp hình ảnh minh họa

- Giáo dục trẻ tự làm những việc đơn giản, yêu quý, giúp đỡ mọi người.

- Kết thúc: Cho trẻ về góc hoạt động.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi với các loại đồ chơi ngoài trời một cách an toàn

b. Chuẩn bị: Địa điểm và đồ chơi cho trẻ

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ ra sân quan sát một số đồ chơi: bập bênh, cầu trượt, nhà bóng...

- Cô tập cho trẻ gọi tên các đồ chơi đó.

- Cho trẻ chọn đồ chơi mà mình thích nhất.

- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không xô đẩy nhau.

- Cho trẻ về lớp vệ sinh cá nhân.

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Xem ảnh bé và các bạn**

1. Yêu cầu: Trẻ xem ảnh, nhận được mình và bạn trong ảnh. Biết đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị: Ảnh của trẻ.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện, cho trẻ xem ảnh và hỏi trẻ tên bạn trong ảnh.

- Cô cho trẻ lần lượt gọi tên bạn

- Cho trẻ đếm số lượng trẻ trong ảnh.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Tô màu đôi mắt**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tô màu đôi mắt theo hướng dẫn của cô.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

- Biết giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.

b. Chuẩn bị: Nhạc, đường hẹp, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: Mắt- mồm- tai

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể: tên gọi, đặc điểm, tác dụng

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc bản thân.

\* Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.

- Bức tranh của cô có gì? Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận theo yêu cầu của cô và nói tác dụng của bộ phận đó.

- Cho trẻ quan sát bức tranh thiếu đôi mắt và hỏi trẻ em bé có điều gì đặc biệt? Đôi mắt có tác dụng gì đối với cơ thể của chúng mình?

- Các con có muốn tô màu đôi mắt cho bạn nhỏ không?

\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô làm mẫu, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Cô đến quan sát và giúp đỡ trẻ tô màu để tạo ra những sản phẩm đẹp.

\* Hoạt động 4:Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ tự mang sản phẩm của mình lên trưng bày. Gọi 1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.

- Kết thúc:Cho trẻ mang sản phẩm đi tham dự triển lãm. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và yêu quý những gì mình làm được.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát hoa dâm bụt**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về cây hoa dâm bụt

b. Chuẩn bị:

- Góc thiên nhiên của lớp,cây hoa dâm bụt ở sân trường

- Sân chơi cho trẻ hoạt động.

c. Tiến hành :

**\*** Quan sát hoa dâm bụt

- Cô hát cho trẻ nghe bài Vườn trường mùa thu.

- Cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt ở sân trường

+ Hỏi trẻ đặc điểm của cây

+ Nhận xét về hoa

- Giúp trẻ biết mùa thu có nhiều loại hoa

- Giáo dục trẻ qua bài học, động viên khen trẻ

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

- Góc vận động: Đi trong đường hẹp.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Xếp dọn đồ chơi**

1. Yêu cầu: Trẻ biết xếp dọn đồ chơi gọn gàng theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị: Đồ chơi, giá để đồ chơi.

3. Tiến hành

- Cô nói để cho lớp được gọn gàng, sạch sẽ, mát mẻ thì chúng mình phải biết xếp dọn đồ chơi đúng nơi quy định, Vậy chúng mình cùng giúp cô nhé.

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.

- Hướng dẫn trẻ xếp dọn. Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô cùng trẻ đi tới các góc quan sát. - Cho trẻ tự nhận xét góc của nhóm bạn. Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: : Hát: Em búp bê**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát theo cô bài hát.

- Trẻ biết chú ý nghe và nhận ra âm thanh của nhạc cụ

- Trẻ gần gũi với bạn bè, với cô giáo.

b. Chuẩn bị: Bài hát Em búp bê, xắc xô, phách, mũ chóp.

c. Tiến hành

**\*** Trò chuyện gây hứng thú: Cô lấy búp bê và trò chuyện cùng trẻ. Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

\* Nội dung:

+ Cô hát mẫu

- Cô hát lần 1 không có nhạc, thể hiện tình cảm với búp bê, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 có nhạc. Cô nêu nội dung bài hát.

+ Đàm thoại về nội dung bài hát

- Bài hát có tên là gì? Ai đã sáng tác bài hát?

- Bài hát nói đến những ai?

- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo...

+ Dạy trẻ hát

- Cô mời cả lớp hát cùng cô,từng tổ hát, từng nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát

- Cô chú ý sửa sai, khen ngợi động viên trẻ.

+ Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe.

- Luật chơi, cách chơi: Cô mời một trẻ lên đứng giữa lớp và đội mũ chóp, mời một trẻ khác gõ dụng cụ âm nhạc, cho trẻ bỏ mũ ra và đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào?

\* Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát bầu trời**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết quan sát bầu trời và trả lời được câu hỏi của cô

b. Chuẩn bị: Khu vực quan sát rộng rãi, thoáng đãng.

c. Tiến hành

\* Quan sát bầu trời

- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?

- Các con nhìn thấy có ông mặt trời không?

- Ông mặt trời màu gì?

- Trời hôm nay có gió không? Vì sao các con biết?

- Cô khái quát một số đặc điểm chính của thời tiết ngày hôm đó.

- Giáo dục trẻ mặc phù hợp khi đi ra đ­ường và khi đến lớp.

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình theo ý thích.

- Góc chơi thao tác vai: Nấu cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Vui văn nghệ cuối tuần**

1. Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề. Trẻ hát to rõ lời bài hát.

2. Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát các bài hát theo chủ đề

- Cho trẻ hát theo nhạc các bài hát

- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo nhạc

-Mời từng đội hát, nhóm hát, cá nhân hát.

- Cho trẻ tập nhắc lại tên bài hát mà trẻ vừa hát

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

- Giao dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động văn nghệ thể thao.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH TUẦN III: CÁC BẠN CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ 29/9/2025 đến 03/10/2025)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng** | | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Thể dục sáng. | | | | |
| **Chơi tập buổi sáng** | **Hoạt động có chủ định** | Thơ:  Chia đồ chơi | Chạy theo hướng thẳng | Trò chuyện về bạn trai bạn gái | Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái | VĐTN: Lời chào buổi sáng |
| **Dạo chơi ngoài trời** | QS: đồ chơi ngoài trời  -Chơi tự do | TCVĐ:  Về đúng nhà  -Chơi tự do | QS vườn rau  -Chơi tự do | QS: thời tiết  -Chơi tự do | Chơi với nước  -Chơi tự do |
| **Hoạt động chơi** | - Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.  - Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn.  - Góc vận động: Về đúng nhà  - Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề. | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.  - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.  - Vệ sinh mặt mũi, chân tay cho trẻ. | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | | Trò chơi:  Nu na nu nống. | Chơi: Chào bạn, chào cô | Nghe kể chuyện: Cháu chào ông ạ | Trò chơi:  Bạn nào đi trốn | Vui văn nghệ cuối tuần. |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ.  - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ. | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Cô trò chuyện với trẻ, chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời khi có vấn đề bất thường.

b. Chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

c. Điểm danh - Báo ăn

- Cô điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

d. Thể dục sáng: Tập với bóng

\* Yêu cầu: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

\* Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 quả bóng.Trang phục gọn gàng.

\* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Động tác 1: Thổi bóng: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ, hai tay giang rộng từ từ làm bóng to.

- Động tác 2: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.

- Động tác 3: Cúi xuống, hai tay cầm bóng giơ lên ngang ngực.

- Động tác 4: Bóng nẩy: Bật nhảy tại chỗ, vừa bật vừa nói bóng nẩy.

- Cho trẻ thực hiện các động tác hai lần.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**2. Hoạt động chơi**

a. Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

\* Yêu cầu: Trẻ biết xây vườn trường có nhiều hoa. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng bạn. Trẻ đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép, hột hạt, que tính, hoa

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi.

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng

đồ chơi để xây vườn trường có nhiều hoa, có sân chơi, có ghế đá. Sau khi trẻ biết cách chơi cô đần dần rút lui để bao quát và hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ

cách chơi và đổi vai chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

b. Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn

\* Yêu cầu: Trẻ biết thao tác cho em bé ăn. Biết bắt chước công việc của mẹ hàng ngày. Đoàn kết với bạn trong quá trình chơi.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi.

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi để cho em bé ăn.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

c. Góc vận động: Về đúng nhà

\* Yêu cầu: Trẻ thích được vận động. Biết về đúng nhà theo yêu cầu.

\* Chuẩn bị: Khu vực chơi rộng rãi, ngôi nhà bạn trai, ngôi nhà bạn gái.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi, gây hứng thú để trẻ tham gia. Lúc đầu cô cùng chơi với trẻ để hứơng dẫn trẻ cách chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

d. Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề.

\* Chuẩn bị: Nhạc, sắc xô

\* Tiến hành

- Cô trò chuyện, hướng dẫn để trẻ biết hát các bài hát có trong chủ đề.

- Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

**3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

- Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa đủ cho số lượng trẻ.

- Cô tạo không khí vui vẻ, giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

- Hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước,

lau miệng, lau tay sau khi ăn. Không chạy nhảy sau khi ăn cơm.

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, nằm vào chỗ. Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô bao quát trẻ đảm bảo giấc ngủ an toàn cho trẻ.

\* Vệ sinh cá nhân

- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi trẻ bị bẩn. Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng.

**4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cô trò chuyện, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

.......................................................................................................................................................

Sơn Thuỷ,ngày ...... tháng 9 năm 2025

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đọc thơ: Chia đồ chơi**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trả lời được câu hỏi của cô

- Dạy trẻ đọc thơ rõ ràng.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.

b. Chuẩn bị: Bài thơ: Chia đồ chơi, hình ảnh minh họa, hộp quà, đồ chơi.

c. Tiến hành

**\*** Trò chuyện gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các bạn, về cô giáo.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi. Dẫn dắt trẻ vào bài.

\* Nội dung:

+ Cô đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Trích dẫn, đàm thoại:

- Cô trích dẫn giảng giải nội dung từng đoạn trong bài thơ.

- Bài thơ có tên là gì? Ai đã sang tác bài thơ?

- Bài thơ nhắc đến những đồ chơi nào? Khi chơi cùng bạn phải thế nào?

+ Trẻ đọc thơ: Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. Cô chia tổ cho trẻ đọc. Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi: Mang đồ chơi tặng bạn.

- Cô khen, động viên trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ dạo chơi quanh sân trường để hít thở không khí trong lành và quan sát đồ chơi ngoài trời.

b. Chuẩn bị: Khuân viên sân trường sạch sẽ và một số đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành

- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.

- Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, hỏi trẻ thấy những gì trên sân trường? Con thích những đồ chơi gì? Vì sao? Hỏi trẻ về màu sắc của đồ chơi?

- Giáo dục trẻ khi chơi không được ru đẩy nhau. Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau. Nghe lời cô giáo.

\*Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

- Góc vận động: Về đúng nhà

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Trò chơi: Nu na nu nống**

1. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị: Trò chơi nu na nu nống

3. Tiến hành

- Luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi một hàng, duỗi thẳng chân, cô và

trẻ cùng đọc nu nanu nống và cô vỗ vào chân trẻ, hết lời thơ đến chân bạn nào thì bạn đó rụt cân vào.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Chạy theo hướng thẳng**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng theo hướng dẫn của cô.

- Tập cho trẻ xác đinh được hướng thẳng khi chạy

- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, thảm, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

\* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác 2: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.

- Động tác 3: Cúi xuống, hai tay cầm bóng giơ lên ngang ngực.

- Động tác 4: Bật nhảy tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần một.

- Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước.

- Cô tập lần 3. Cho trẻ tập mẫu

- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần

- Cho 2 đội thi đua chạy theo hướng thẳng lên lấy đồ chơi.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

+ Ôn vận động cũ: TCVĐ: Về đúng nhà

- Luật chơi, cách chơi: Hai đội đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh bạn gái về ngôi nhà bạn gái, bạn trai về ngôi nhà bạn trai.

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **TCVĐ: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết về đúng nhà bạn trai, bạn gái

b. Chuẩn bị: 2 ngôi nhà có dán hình bạn trai, bạn gái.

c. Tiến hành

\* TCVĐ: Về đúng nhà

- Cô cho trẻ cầm hình bạn trai, bạn gái trên tay. Cho trẻ đi theo vòng tròn theo nhạc bài hát. Khi có hiệu lệnh (về đúng nhà) thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà bạn trai, bạn gái giống hình đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

- Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Chơi: Chào bạn, chào cô**

1.Yêu cầu: Trẻ biết chào người lớn, chào các bạn của mình.

- Rèn trẻ thói quen chào hỏi. Giáo dục thói quen tốt cho trẻ.

2. Chuẩn bị: Trò chơi, các câu hỏi.

3. Tiến hành.

- Cho trẻ chơi trò chơi day học, cho một trẻ làm cô giáo để dạy học các trẻ khác làm học sinh. Khi đến lớp các bạn chào cô giáo và các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và hướng dẫn, cùng chơi với trẻ.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Trò chuyện về bạn trai bạn gái**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm bên ngoài của bạn trai, bạn gái.

- Biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.

- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn.

b. Chuẩn bị: Giáo án, nhạc, đồ chơi.

c. Tiến hành

**\*** Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Hướng trẻ vào bài.

\* Nội dung:

- Cô mời một trẻ trai lên đứng giữa lớp cho cả lớp quan sát các đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô hỏi trẻ: Bạn này tên là gì? Bạn mặc quần áo gì? Bạn là trai hay gái?

- Tóc của bạn dài hay ngắn? Bạn đeo dép gì?

- Cô nhắc lại tên, đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô mời một trẻ gái lên đứng giữa lớp cho cả lớp quan sát các đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Cô hỏi trẻ: Bạn này tên là gì? Bạn mặc quần áo gì?

- Tóc của bạn dài hay ngắn? Và bạn còn có gì trên tóc đây?

- Bạn đeo dép gì?

- Tai bạn, tay bạn còn có gì nữa này?

- Cô nhắc lại tên, đặc điểm bên ngoài của bạn gái.

- Bạn trai hay bạn gái cũng đều rất đáng yêu và chúng mình phải biết yêu quý bạn, không chanh dành đồ chơi với bạn, không đánh bạn...

- Cô mời một bạn trai, một bạn gái đứng cạnh nhau cho cả lớp quan sát

- Hai bạn có gì giống nhau? Hai bạn có gì khác nhau?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi nhất?

- Cô phát lô tô bạn trai, bạn gái cho trẻ và cho trẻ tìm bạn trai, bạn gái theo yêu cầu của cô

\* Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát vườn rau**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết quan sát vườn rau, biết tên gọi một số loại rau, trả lời được câu hỏi của cô.

b. Chuẩn bị: Vườn rau

c. Tiến hành

- Cô hát bài mời bạn ăn trò chuyện về bài hát, dẫn dắt cho trẻ quan sát vườn rau cô hỏi: Chúng mình thấy vườn rau thế nào? Có những loại rau gì?

- Cô chỉ vào từng loại ra và hỏi: Đây là rau gì? Rau có màu gì? Lá rau như thế nào? Chúng mình phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ rau?

- Cô nói lại về đặc điểm, màu sắc, các món được chế biến từ rau. Giáo dục trẻ biết bảo vệ rau, không hái rau bừa bãi.

\*Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

- Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Nghe kể chuyện: Cháu chào ông ạ**

1. Yêu cầu: Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện. Rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà, cha mẹ.

2. Chuẩn bị: Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện hướng trẻ vào câu chuyện.

- Cô kể lần một cho trẻ nghe không tranh.

- Cô kể lần hai kết hợp tranh và giảng giải nội dung câu chuyện.

- Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của bạn trai, bạn gái. Biết tô màu theo hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện

- Dạy trẻ biết giữ gìn tranh của mình, của bạn.

b. Chuẩn bị: Tranh mẫu. Chân dung bạn trai, bạn gái. Bút màu

c. Tiến hành

\* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô cho quan sát bạn trai, bạn gái trong lớp của bé, cho trẻ phận biệt bạn

trai, bạn gái qua đặc điểm bên ngoài.

\* Hoạt động 2: Thực hiện

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu, cô gợi hỏi để trẻ trò chuyện về tranh mẫu.

- Cô làm mẫu và nói cách làm: Cô bôi hồ vào mặt sau chân dung bạn trai rồi cô dán cho cân vào tờ giấy, tiếp theo cô lại bôi hồ vào mặt sau chân dung bạn

gái và dán vào bên cạnh chân dung bạn trai, dán xong cô dùng khăn ướt lau tay.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ còn chậm.

\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô giúp trẻ treo tranh, cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ có nhận xét về tranh của mình, của bạn.

\* Kết thúc: Cho các bạn gái tặng tranh cho các bạn trai và các bạn trai tặng tranh cho các bạn gái.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát thời tiết**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ quan sát và biết được thời tiết hôm đó.

b. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát rộng rãi, thoáng đãng.

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về mùa thu? Các con thấy mùa thu thời tiết thế

nào? Hôm nay trời mưa hay nắng? Nóng hay lạnh? Nhìn lên bầu trời các con thấy thế nào?

\*Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

- Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Trò chơi: Bạn nào đi trốn**

1.Yêu cầu: Trẻ biết quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị: Lớp học rộng dãi, thoáng mát.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện hướng trẻ vào trò chơi

- Luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, cho trẻ quan sát các bạn trong lớp rồi mời một bạn đội mũ chóp, sau đó mời một bạn khác trốn ra ngoài, cô bỏ mũ chóp ra rồi cho trẻ quan sát các bạn và đoán xem bạn nào đã ra ngoài.

- Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: VĐTN: Lời chào buổi sáng**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát và VĐTN theo lời bài hát.

- Dạy trẻ hát, vận động theo đúng nhạc.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép.

b. Chuẩn bị: Bài hát lời chào buổi sáng, xắc xô, hoa, mũ chóp.

c. Tiến hành

**\*** Trò chuyện gây hứng thú:

- Có bạn búp bê đến thăm lớp mình, chúng mình thấy vui không? Chúng mình sẽ học hát thật giỏi để chào đón bạn búp bê nhé.

\* Hoạt động 1: Hát: Lời chào buổi sáng

- Cô hát cho trẻ nghe, giới thiệu: Bài hát lời chào buổi sáng do cô Nguyễn Thị Nhung sáng tác và phổ nhạc đấy, chùng mình cùng hát nhé

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.

- Bài hát lời chào buổi sáng muốn nói lên có một bạn nhỏ rất ngoan, bạn rất yêu bố mẹ, bạn biết chào bố chào mẹ chước khi đi học đấy

- Cô cho trẻ hát lần 2 với nhạc:

+ Đàm thoại về nội dung bài hát

- Bài hát có tên là gì? Ai đã sáng tác bài hát ?

- Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết chào hỏi lễ phép.

- Cô mời cả lớp hát. Cô mời từng tổ hát. Cô mời cá nhân trẻ hát. Cô chú ý

sửa sai, khen ngợi động viên trẻ.

\* Hoạt động 2: Vận động theo nhạc

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn vận động theo nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện các vận động theo nhạc.

- Cho trẻ tập vận động theo nhạc 2-3 lần.

\* Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Chơi với nước**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi với nước theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. Trẻ hứng thú học và biết giữ gìn vệ sinh.

b. Chuẩn bị: Xô nước, gáo múc nước. Địa điểm chơi sạch sẽ.

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện, quan sát xem thấy có gì?

- Cô chỉ vào xô nước, các đồ dùng khác và hỏi trẻ: Cái gì đây? Chúng mình có thể chơi với những dụng cụ này không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, chơi xong cô vệ sinh tay cho trẻ sạch sẽ.

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xây vườn trường của bé.

- Góc chơi thao tác vai: Cho em bé ăn.

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Vui văn nghệ cuối tuần**

1.Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề. Trẻ hát to rõ lời bài hát.

2. Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát.Mời từng đội hát, nhóm hát, cá nhân hát.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Sơn Thuỷ, ngày tháng 10 năm 2025*

**NGƯỜI KIỂM TRA**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mai**